

**Задание для библиотекарей при подготовке цикла уроков  
с использованием технологии обучения по индивидуальным  
образовательным траекториям**

1. Узнать тему цикла уроков у педагога.
2. Познакомиться с материалами учебника по данной теме.
3. Помочь учителю в подготовке информационных ресурсов к циклу уроков:
  - найти другие учебники и учебные пособия, которые учитель и ученики могли бы использовать при изучении данного цикла уроков
  - составить список и найти дополнительную литературу по теме уроков в своей школьной библиотеке и в других библиотеках (периодические издания, книги, плакаты и т.д.)
  - включиться в поиск событий, которые учитель может использовать при изучении темы (на уровне образовательной организации, города, республики, региона и др.), используя, например, Интернет
  - помочь учителю в определении консультантов, узких специалистов, заинтересованных лиц (например, родителей) из школы и вне школы, которых он может привлечь к циклу уроков
  - составить каталог доступных электронных образовательных ресурсов (видео, иллюстрации (инфографика), тесты, интернет-уроки, готовые игры и др.)
  - согласовать с учителем, какие информационно-коммуникационные технологии можно использовать в ходе уроков и какая нужна помощь со стороны библиотекаря (например, создать викторину с помощью сервиса LearningApps и др.)